

Lecture méthodique						
Niveau : Activité : Durée :		Séquence : Compétence : Objectifs :		Prérequis : Support : Extrait :		
Etapes	Tâches enseignant	Tâches apprenants	Gestion du temps	Gestion de l'espace	Gestion du rythme	Gestion des interactions
Mise en situation	-Entrée en matière et contextualisation -communication des objectifs	Écoutent attentivement	3 min	Classe classique traditionnelle pour que les élèves soient concentrés et attentifs.		J'essaie de faire participer le maximum d'apprenants pour ne pas donner la parole aux mêmes éléments...
Lecture compréhension	-je fais une lecture magistrale - je fais lire quelques élèves -j'explique les mots difficiles	Écoutent attentivement -lecture vocale	10 min			
Identification	-je pose des questions sur les éléments suivants :Genre –auteur -type –focalisation -personnages -registre -lieu - temps	Répondent aux éléments	5 min			
Situation du passage	Je demande aux apprenants de situer le passage en les guidant et les orientant par des questions.	Répondent aux questions et situent le passage par rapport à l'œuvre	10 min		je varie et reformule les question si c' est nécessaire....	
Hypothèses de lecture	-je leur demande de dégager les idées / les thèmes/ les axes. -je les guide par des questions si c'est nécessaire. -j'accepte toutes réponses justes -Je les note sur le tableau	- proposent des axes de lecture -répondent aux questions	5 min			
Axes de lecture	-J'aide les élèves pour formuler les axes à partir des hypothèses de lecture à l'aide d'un questionnement. -j'analyse avec eux les axes oralement -je note ce qui est important comme mots -clés, idées pertinentes, expressions. -après chaque axe, je note une synthèse en collaboration avec les apprenants.	Formuler des synthèses pour chaque axe.	20 min			
Synthèse générale	-Avec la participation des apprenants à l'aide d'un questionnement. -Je rédige une synthèse générale à partir des axes de lecture tout en mentionnant l'intérêt du texte dans la trame narrative.	Répondent aux questions Écrivent la trace écrite.	5 min			
Prolongement	Je propose aux apprenants de faire hors classe des activités en relation avec le passage étudié, par exemple : exposé, résumé ...	Se proposent	2 min			

Évaluation : l'évaluation est généralement formative : l'enseignant peut poser une question d'évaluation pendant chaque étape du cours et les exercices proposés lors de la phase d'application permettent à l'enseignant de concrétiser et de mettre le doigt sur les lacunes des apprenants.

Un travail élaboré par le Professeur Karim Ziani

Traitement des erreurs : je dois toujours noter mes remarques sur le cahier journal : les erreurs fréquentes remarquées lors de la séance, ces dernières doivent être classées pour les remédier soit d'une manière intégrée ou lors de la semaine d'arrêt-bilan. On peut mettre les apprenants en groupe selon leurs difficultés et leur proposer des exercices adaptés.

profziani.com